

RESEARCH AND PUBLICATION ETHICS

*UGC approved two-credit compulsory Course for
Ph.D. scholars (2022-23) of Central University of Haryana*



**PANDIT DEENDAYAL UPADHYAYA CENTRAL LIBRARY
CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA**

Research and Publication Ethics

UGC approved two-credit compulsory Course for

Ph.D. scholars (2022-23) of Central University of Haryana of 31 departments of CUH.

Centrally organised by Pandit Deendayal Upadhyaya Central Library

| Salient features

- Teaching by domain experts
- Case-oriented lectures
- Discussions with information professionals and publication experts
- Doubt clearing sessions
- Well-curated self-learning resources
- Opportunity to interact with researchers of different departments/ subjects

| Registration

- All students who are admitted to Ph.D. programme in the academic year 2022-23 in various departments of CUH are registered for this Course by default and this Course is mandatory for them. No need to register for this Course separately.
- PhD students admitted in 2020-21 and 2021-22 and have successfully completed this Course, need not join.

| General information

- Course is conducted in hybrid mode.
- Teaching hours: 30 hours.
- Lectures (hybrid mode) are scheduled on Fridays; 09:00 am to 01:00 pm (subject to availability of the experts on the said day/ timing).
- [Microsoft Teams](#) or other similar platform is used in case of online classes.
- WhatsApp is used for connecting with the learners using their cell phone numbers.
- Lecture topic, date, timing, and other important details are regularly shared on [WhatsApp](#).
- Central Library periodically updates the Head of Departments about the students' attendance and progress.
- For queries: rpe@cuh.ac.in

| Course structure

Modules	Unit titles	Teaching hours
I. Theory		
RPE 01	Philosophy and Ethics	4
RPE 02	Scientific Conduct	4
RPE 03	Publication Ethics	7
II. Practice		
RPE 04	Open Access Publishing	4
RPE 05	Publication Misconduct	4
RPE 06	Databases and Research Metrics	7
Total		30

| Syllabus of “Research and Publication Ethics” (RPE)

I. Theory

RPE 01: Philosophy and Ethics (3 hours)

1. Introduction to philosophy: definition, nature and scope, concept, branches
2. Ethics: definition, moral philosophy, nature of moral judgements and reactions

RPE 02: Scientific Conduct (5 hours)

1. Ethics with respect to science and research
2. Intellectual honesty and research integrity
3. Scientific misconducts: Falsification, Fabrication, and Plagiarism (FFP)
4. Redundant publications: duplicate and overlapping publications, salami slicing
5. Selective reporting and misrepresentation of data

RPE 03: Publication Ethics (7 hours)

1. Publication ethics: definition, introduction and importance
2. Best practices / standards setting initiatives and guidelines: COPE, WAME, etc.
3. Conflicts of interest
4. Publication misconduct: definition, concept, problems that lead to unethical behaviour and vice versa, types
5. Violation of publication ethics, authorship and contributorship
6. Identification of publication misconduct, complaints and appeals
7. Predatory publishers and journals

II. Practice

RPE 04: Open Access Publishing (4 hours)

1. Open access publications and initiatives
2. SHERPA/RoMEO online resource to check publisher copyright & self-archiving policies
3. Software tool to identify predatory publications developed by SPPU
4. Journal finder / journal suggestion tools viz. JANE, Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggested, etc.

RPE 05: Publication Misconduct (4 hours)

A. Group Discussions (2 hours)

1. Subject specific ethical issues, FFP, authorship
2. Conflicts of interest
3. Complaints and appeals: examples and fraud from India and abroad

B. Software Tools (2 hours)

1. Use of plagiarism software like Turnitin, Urkund and other open source software tools

RPE 06: Databases and Research Metrics (7 hours)

A. Databases (4 hours)

1. Indexing databases; 2. Citation databases: Web of Science, Scopus, etc.

B. Research Metrics (3 hours)

1. Impact Factor of journal as per Journal Citation Report, SNIP, SIR, IPP, Cite Score
2. Metrics: h-index, g index, i10 index, altmetrics

| Pedagogy

- Discussions on a common platform
- Lectures on hybrid mode with practical demonstrations
- e-Content prepared/ published by experts
- Suggested study materials and recordings of the lectures
- Regular doubt clearing sessions
- Discussion forum
- Well-structured learning and skill based periodic assignments

| Examination/ Marks/ Evaluation

- Continuous assessment through tutorials, assignments, quizzes, group discussions, etc.
- Due weightage for active participation
- Internal: 40 marks; Theory examination: 60 marks (at the end of the Course)
- Examination as per the format/mode adopted by the University
- Learners shall get two credits upon successful completion of the Course

| Learning outcome

- By the end of the Course, learners will be able to understand the importance of being ethical in carrying out research and publication activities;
- Learners will be able to differentiate the quality publication practices and how to be cognisant about dubious publishing practices/publishers;
- More importantly, there will be an increased awareness about 'open access' and understanding to contribute research output to/on open access publishing platforms;
- The learners will also get acquainted with the necessary/relevant software/databases for carrying out research work.

| Organising team

Coordinator

- Santosh C. Hulagabali, Ph.D., University Librarian | Cell: 99874 28147

Co-Coordiators

- Rajeev Vashistha, Ph.D., Deputy Librarian | Cell: 94131 46103
- Vinod Kumar Singh, Ph.D., Assistant Librarian | Cell: 80107 03366
- Naresh Kumar, M.Phil., Assistant Librarian | Cell: 90155 90393
- Vinita Malik, Ph.D., Information Scientist | Cell: 89304 22700

Contact for queries

- Sushil Kumar Gupta, Semi-Professional Assistant | Cell: 88029 63811

Common email: rpe@cuh.ac.in

Library website: <http://library.cuh.ac.in/>

| Useful resources**

References

- Bird, A. (2006). Philosophy of Science. Routledge.
- MacIntyre, Alasdair (1967) A Short History of Ethics. London.
- P. Chaddah, (2018) Ethics in Competitive Research: Do not get scooped; do not get plagiarized, ISBN:978-9387480865
- [On Being Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research](#)/ NAS
- [What is ethics in research & why is it Important](#)/ NIEHS
- [Predatory publishers are corrupting open access](#)/ Nature
- [Ethics in Science Education, Research and Governance](#) / INSA

Full-text documents

- [Good Academic and Research Practices](#)/ UGC
- [Academic Integrity and Research Quality](#)/ UGC
- [Assessing research: the slippery slope](#)/ Current Science
- [India's Fight Against Predatory Journals: An Interview with Professor Bhushan Patwardhan](#)/ The Scholarly Kitchen
- [UGC-CARE initiative to promote research quality, integrity and publication ethics](#) / Current Science
- [Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences, Law and the Humanities](#)/ National Committees for Research Ethics in Norway
- [Guidelines for Ethics in Research and in Governance](#)/ CSIR
- [Publishing Ethics for journals: A guide for Editors-in-Chief, Associate Editors, and Managing Editors](#)/ Springer
- [Research Integrity and Plagiarism: Policy and Procedures of CUH](#)/ CUH

Talks (Videos)

- [Introduction of Publication ethics and Scientific Writing](#)/ B Patwardhan
- [Publication ethics - COPE, WAME and ICMJE initiatives](#)/ P Sahni
- [Publication Ethics](#)/ C H Shashidharan
- [Publication Ethics](#)/ Sirshendu
- [Misconduct in Science](#)/ H Schachman
- [Plagiarism, fabrication and falsification](#)/ S Pai
- [Plagiarism - Why students do it and how you can help](#)/ J Lambert
- [Consequences of Plagiarism](#)/
- [Publication ethics: SPPU Initiatives](#)/ S Nagarkar
- [Science Ethics and Regulations: An Editor's Perspective](#)/ S C Lakhotia
- [Ethics in competitive research](#)/ P Chaddah
- [Publisher's role and perspective](#)/ S Shukla
- [Introduction to article types, structure, registries and EQUATOR network](#)/ G Tillu

Suggested articles/documents

- [Judging journals by their covers - What journal titles and mission statements tell us about their publications](#)
- [Predatory journals: no definition, no defence](#)
- [Why India is striking back against predatory journals](#)
- [ploc - an app to discover and improve research](#)
- [Do we need all the components of the Research Excellence Framework?](#)
- [Assessing research: the slippery slope](#)

**This is not an exclusive list of resources. During the Course, other relevant resources would be shared.

Glimpses of 'Research & Publication Ethics' Course (1st Batch, 2020-21 & 2nd Batch, 2021-22)*

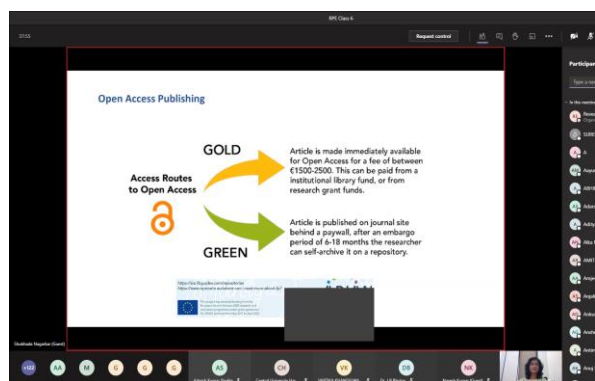
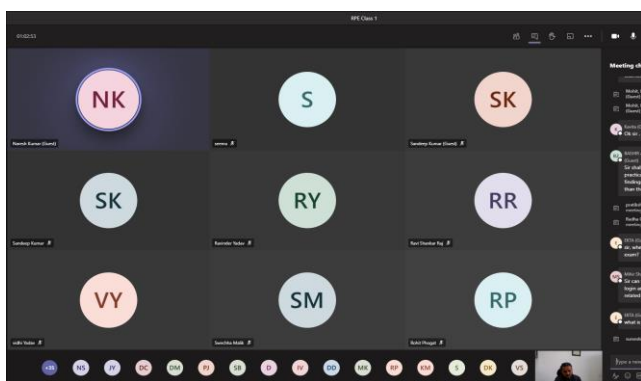
Experts

Experts from CUH, IGIDR, IGNC A, IIT Delhi, JNU, Goa University, MANUU, SPP Pune University, SNTD University, Delhi University, AMU and representatives of Scopus, Web of Science, Urkund, Turnitin, etc.

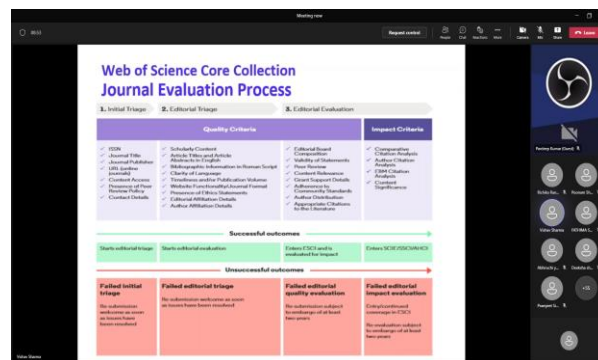
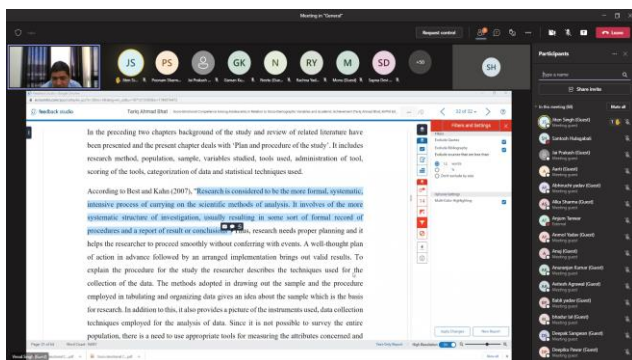
Research Scholars

Over 300 PhD scholars of CUH have successfully completed the Course.

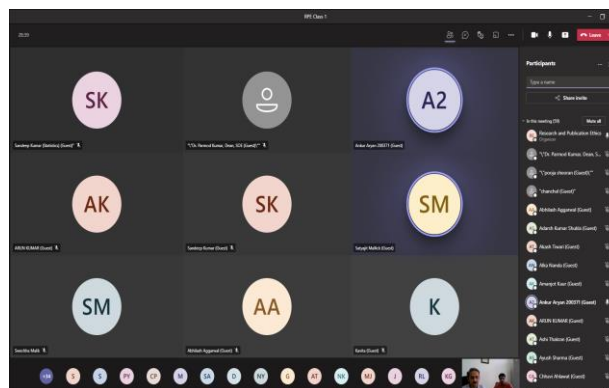
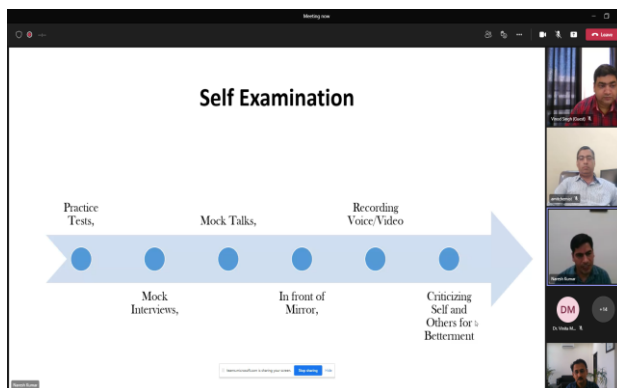
Interactive lectures



Live demonstrations of tools/ platforms



Regular doubt clearing sessions



*in 2020-21 and 2021-22, the RPE Course was conducted online. In 2022-23, the Course is organised in hybrid mode.

| Some research scholars' impression about the Course

- *The course is as important as doing a research in itself.*
Parth, Dept. of Political Science
- *The entire team of 'Research and Publication Ethics' planned this course wonderfully.*
Alka Nanda Amethia, Dept. of English & Foreign Languages
- *This course provides us very valuable knowledge and information about the Research and Publication Ethics. It was very much informative for researchers.*
Ashish Kajal, Dept. of Law
- *Overall it was good learning experience.*
Shah Mihir Arvindbhai, Dept. of Civil Engineering
- *Thank you Library team for such insightful sessions and support.*
Deepak, Dept. of Psychology
- *I highly appreciate and thankful to you.*
Supratim Chanda, Dept. of Civil Engineering
- *A great responsibility to organise such a successful programme.*
Satyajit Malik, Dept. of Economics
- *Entire course of RPE was very effective and helpful for us. Thank you organizing team.*
Neelam Singh, Dept. of Civil Engineering
- *This platform is really very useful as well as helpful for us. We are very happy and thankful to the organising team.*
Anju Kumar, Dept. of Yoga
- *Overall experience was good. Great initiative by CUH to start this course.*
Robin Saini, Dept. of Physics & Astrophysics
- *It was a great experience. Before joining the course, I had no idea about research and publication ethics. But after completion of the course, I must say that I have gained decent amount of knowledge.*
Dheeraj Kumar, Dept. of Law
- *The whole communication process was the best part of the course. The Library officials were so humble and helpful all the time and the experts were so good to teach students from the basics. Overall organising team have done an excellent job.*
Sangeeta B. Dept. of Commerce
- *Thank you to all the teachers for organising such helpful lectures and ensuring guidance at every step of this course.*
Devika, Dept. of English & Foreign Languages

रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम शुरू : टंकेश्वर

संवाद सहयोगी, महेंद्रगढ़: शोध के क्षेत्र में रिसर्च एवं पब्लिकेशन एथिक्स के महत्व को देखते हुए हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय महेंद्रगढ़ द्वारा रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम की शुरुआत की गई। विश्वविद्यालय के केंद्रीय पुस्तकालय की ओर से दो क्रेडिट का यह पाठ्यक्रम सभी शोधार्थियों के लिए आवश्यक है। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. टंकेश्वर कुमार ने उल्लेखनीय शोध कार्य और उसमें प्रामाणिकता के समावेश के लिए इस पाठ्यक्रम को महत्वपूर्ण बताया। उन्होंने कहा कि अवश्य ही इसके माध्यम से शोधार्थी लाभान्वित होंगे। विश्वविद्यालय के केंद्रीय पुस्तकालय के पुस्तकालय अध्यक्ष डा. संतोष सीएच ने बताया कि केंद्रीय पुस्तकालय द्वारा संचालित इस पाठ्यक्रम के माध्यम से शोधार्थियों को शोध के लिए आवश्यक मानकों, माध्यमों और उनकी उपलब्धता



प्रो. टंकेश्वर कुमार ●

के विषय में जानकारी दी जाती है। उन्होंने बताया कि इस पाठ्यक्रम में शोधार्थी नई तकनीक की मदद से शोध सामग्री को प्राप्त करने और प्लेजरिजम आदि की जांच का भी प्रशिक्षण पाते हैं। विश्वविद्यालय में इस पाठ्यक्रम के सह-संचालक डा. विनोद कुमार सिंह, नरेश कुमार व डा. विनीता मलिक हैं और विश्वविद्यालय पुस्तकालय के सहयोगी सुशील कुमार गुप्ता के साथ मिलकर शुरुआत व शनिवार को इस पाठ्यक्रम का संचालन किया जा रहा है।

हकेंविवि में रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम की हुई शुरुआत



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय महेंद्रगढ़। संवाद

संवाद न्यूज एजेंसी

महेंद्रगढ़। शोध के क्षेत्र में रिसर्च एवं पब्लिकेशन एथिक्स के महत्व को देखते हुए हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम की शुरुआत हो गई।

विश्वविद्यालय के केंद्रीय पुस्तकालय की ओर से दो क्रेडिट का यह पाठ्यक्रम सभी शोधार्थियों के लिए आवश्यक है। विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. टंकेश्वर कुमार ने उल्लेखनीय शोध कार्य और उसमें प्रामाणिकता के समावेश हेतु पाठ्यक्रम को महत्वपूर्ण बताया।

विश्वविद्यालय के केंद्रीय पुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यक्ष डा. संतोष सीएच ने

बताया कि केंद्रीय पुस्तकालय द्वारा संचालित इस पाठ्यक्रम के माध्यम से शोधार्थियों को शोध के लिए आवश्यक मानकों, माध्यमों और उनकी उपलब्धता के विषय में जानकारी दी जाती है।

उन्होंने बताया कि इस पाठ्यक्रम में शोधार्थी नई तकनीक की मदद से शोध सामग्री को प्राप्त करने और प्लेजरिजम आदि की जांच का भी प्रशिक्षण पाते हैं। विश्वविद्यालय में इस पाठ्यक्रम के सह-संचालक डा. विनोद कुमार सिंह, नरेश कुमार व डा. विनीता मलिक हैं और विश्वविद्यालय पुस्तकालय के सहयोगी सुशील कुमार गुप्ता के साथ मिलकर शुरुआत, शनिवार को इस पाठ्यक्रम का संचालन किया जा रहा है।

खुले सत्र में शोधार्थियों की शंकाओं का किया समाधान



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय महेंद्रगढ़। संवाद

माई सिटी रिपोर्टर

महेंद्रगढ़। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय (हकेंवि) में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) की ओर से अनिवार्य रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम के अंतर्गत शंकाओं के निवारण के लिए सत्र का आयोजन किया गया। जिसमें शोधार्थियों ने विशेषज्ञों से अपनी समस्याओं और शंकाओं का समाधान पाया।

कुलपति प्रो. आरसी कुहाड़ ने विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया को जानने के बाद संतोष व्यक्त किया। उन्होंने कहा कि अवश्य ही यह पाठ्यक्रम न सिर्फ हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय बल्कि देश के अन्य शिक्षण संस्थानों के विद्यार्थियों के लिए भी उपयोगी साबित होगा। कुलपति ने इस

पाठ्यक्रम के सफल आयोजन के लिए आयोजकों को बधाई दी। साथ ही साथ इस पाठ्यक्रम से जुड़े विशेषज्ञों की भी सराहना की। विश्वविद्यालय में इस पाठ्यक्रम के समन्वयक, पुस्तकालयाध्यक्ष डा. संतोष सीएच ने विद्यार्थियों की ओर से प्रस्तुत अनुभवों का उल्लेख करते हुए कहा कि यह पाठ्यक्रम प्रतिभागियों द्वारा पसंद किया जा रहा है। उन्होंने बताया कि वाणिज्य विभाग के प्रतिभागी मोहित ने इस पाठ्यक्रम की खूबियों पर प्रकाश डाला। उन्होंने कहा कि किस तरह से यह पाठ्यक्रम उनके और उनके साथियों के लिए उपयोगी साबित हो रहा है। इसी तरह राजनीति विज्ञान विभाग के छात्र रवि शंकर राज ने भी इस पाठ्यक्रम के अंतर्गत शामिल हुए विशेषज्ञों और शिक्षकों का आभार जताया।

हकेंवि के पाठ्यक्रम की सराहना

महेंद्रगढ़। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की ओर से अनिवार्य रिसर्च एंड पब्लिकेशन एथिक्स पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को पसंद आ रहा है। विवि की ओर से इस पाठ्यक्रम के अंतर्गत विशेष रूप से शंकाओं के निवारण हेतु सत्र का आयोजन किया। जिसमें शोधार्थियों ने विशेषज्ञों से विभिन्न समस्याओं व शंकाओं का हल प्राप्त किया। कुलपति प्रो. आर. सी कुहाड़ ने कहा कि यह पाठ्यक्रम न सिर्फ हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय बल्कि देश के अन्य शिक्षण संस्थानों के विद्यार्थियों के लिए भी उपयोगी साबित होगा। कुलपति ने पाठ्यक्रम के सफलतम आयोजन पर आयोजकों को बधाई दी। विवि में इस पाठ्यक्रम के समन्वयक व पुस्तकालयाध्यक्ष डा. संतोष सी.एच. ने विद्यार्थियों की ओर से प्रस्तुत अनुभवों का उल्लेख करते हुए कहा कि यह पाठ्यक्रम प्रतिभागियों द्वारा पसंद किया जा रहा है।

* * * * *